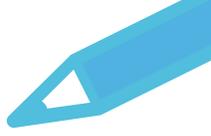


# RETOUR D'EXPÉRIENCE

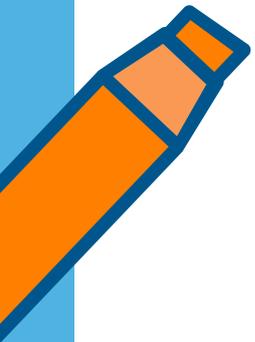
Nos 3 semaines d'ateliers du  
mois de juillet 2020 - France

## Sommaire

Description du projet Ateliers Amasco	p2-5
Une semaine d'Ateliers Amasco type	p6-10
La nouveauté de cet été : les Trophées Démosthène	p11-12
Présentation des ateliers de juillet	p13-27
Zoom en images sur les Ateliers de juillet	p28-39
Les témoignages des parents et des animateurs	p40-42
Perspectives d'avenir	p43-44

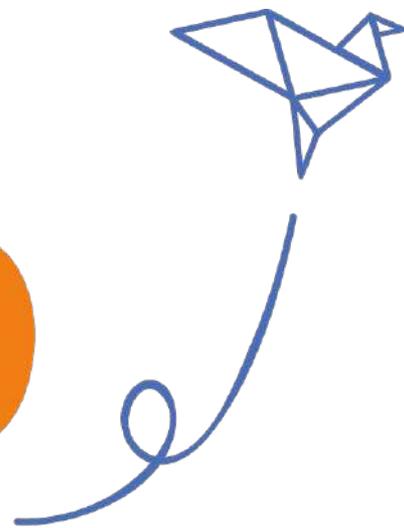


# Description du projet Ateliers Amasco en France



# Les ateliers Amasco

Apprendre en s'amusant



## Présentation du projet Ateliers Amasco (1/3)

### ***Le concept***

L'association à but non lucratif "Ateliers Amasco – Jouer et Apprendre", s'est constituée à Bourg-La-Reine le 20 octobre 2018 avec comme but de **favoriser le développement intellectuel, social et culturel de tout enfant de 6 à 12 ans**; indépendamment du milieu socio-économique dont il est issu.

### ***L'objectif d'égalité des chances***

En effet, l'association soutient **activement l'objectif démocratique d'égalité des chances et de mixité sociale des territoires** sur lesquels elle agit, grâce notamment à une tarification au quotient familial. Nous avons un objectif d'accueil de 30% d'enfants issus de familles pauvres, et de 60% issus des classes populaires.

### ***L'objectif d'inclusion***

L'association porte aussi une attention toute particulière sur les enfants porteurs de handicap qu'elle cherche à accueillir dans les meilleures conditions possibles. Nous avons un objectif d'accueillir 20% d'enfants porteurs de handicap, soit à la semaine, soit lors de temps d'inclusion.

# Les ateliers Amasco

Apprendre en s'amusant



## Présentation du projet Ateliers Amasco (2/3)

### *L'objectif d'apprendre tout en s'amusant*

« Amasco » veut dire « **commencer à aimer** » : nous cherchons donc à créer la première étincelle qui donnera l'envie aux enfants de continuer à apprendre par eux-mêmes, convaincus qu'il s'agit là du futur de l'éducation.

Concrètement, l'association propose aux familles d'accompagner leurs enfants lors d'ateliers d'une semaine pendant les vacances scolaires, qui sont à la fois **ludiques et éducatifs**.

Pour ce faire, elle utilise le jeu pour développer le goût d'apprendre dans trois domaines principaux : (1) les **sciences** (chimie, robotique, SVT, calcul, ...), (2) **la langue française** (écriture de contes, création d'un alphabet, ...) et (3) **l'expression de soi** (danses, théâtre, ...).

# Les ateliers Amasco

Apprendre en s'amusant



## Présentation du projet Ateliers Amasco à Paris (3/3)

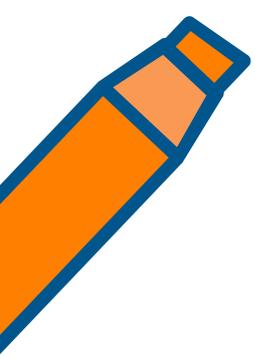
### ***Les animateurs Amasco***

L'association a fait le pari que le succès de son projet dépendrait principalement de la qualité de ses animateurs. C'est pourquoi ces derniers sont majoritairement des étudiants en master d'éducation qui se destinent au métier d'enseignant ; ils sont encadrés au sein d'Amasco par des professeurs plus expérimentés, et travaillent avec des animateurs périscolaires. Le but de l'association est de leur apporter une occasion de mise en situation.

### ***Le lancement sur Paris et Lyon***

Les ateliers ont été lancés dans un premier temps dans le sud du 92 pour la raison que la majorité des bénévoles de l'association étaient de la région. **Depuis octobre 2019 et à la suite d'un premier partenariat réussi avec l'Institut Médico-Educatif (IME) de Boucicaut, les ateliers se sont rapidement développés dans cinq arrondissements de Paris.** Nous avons aussi eu de très bons contacts dans la région Lyonnaise où nous avons ouvert nos deux premiers sites cet été.

L'association prévoit de **tripler le nombre d'enfants accueillis entre 2019/2020 et 2020/2021.** Ce succès peut s'expliquer par les très bons retours que nous avons de nos cinq parties prenantes principales: les parents, les enfants, les animateurs Amasco, les partenaires, et enfin les bénévoles.



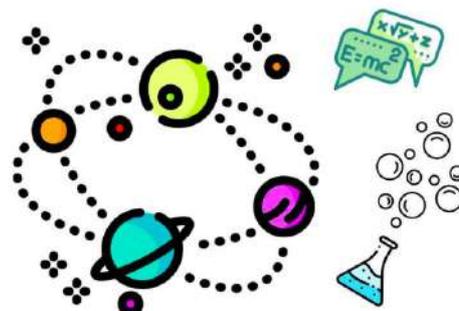
# Une semaine d'Ateliers Amasco type

## Une semaine type d'Ateliers Amasco c'est...

Des jeux de mathématiques et de logique

Des activités scientifiques

Des activités d'initiation à la programmation



Des activités d'expression orale

Des activités d'expression écrite

Des activités de français et de structure d'idées

## ... pour développer ou éveiller

- ❖ Le goût d'apprendre
- ❖ La confiance en soi
- ❖ L'esprit critique
- ❖ La logique
- ❖ L'analyse
- ❖ La structuration d'idée
- ❖ L'argumentation

## Une semaine type d'Ateliers Amasco c'est...

Des activités de relaxation

Des temps calmes pour se ressourcer



Des activités d'expression corporelle

Des activités théâtrales

Des activités de créativité (arts visuels, création...)

## ... pour développer ou éveiller

- ◆ La bienveillance
- ◆ Le respect des autres
- ◆ La confiance en soi
- ◆ La concentration
- ◆ La coopération

## Une semaine type d'Ateliers Amasco c'est...

- 
- ❖ Un **accueil** des enfants de 8h30 à 18h30
  - ❖ Une **progression** pendant la semaine de 4 ou 5 jours
  - ❖ Un **déjeuner sur place**, préparé en amont par les familles
  - ❖ Des **photos** quotidiennes envoyées aux parents sur des groupes dédiés
  - ❖ Un temps de **restitution le vendredi soir**: les parents sont conviés à venir découvrir l'univers de la semaine de leur enfant grâce aux affichages pédagogiques
  - ❖ La restitution est aussi le moment de partager le **bilan pédagogique** de l'enfant, avec lui, et ses parents (voir page 14)

## Une journée type d'Ateliers Amasco c'est...

- ❖ Un temps d'accueil de 8h30 à 9h30
- ❖ Le démarrage des activités à partir de 9h30
- ❖ Des activités pédagogiques
- ❖ Des temps en plein air 3 fois par jour
- ❖ Des temps de relaxation
- ❖ La fin des activités à 17h, heure à partir de laquelle les parents peuvent venir chercher leur enfant

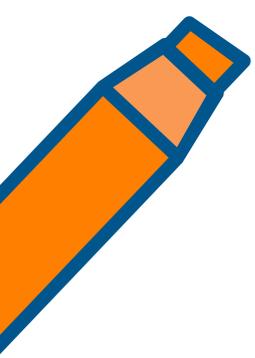
## BILAN PÉDAGOGIQUE

En fin de semaine, un bilan pédagogique a été discuté avec chaque parent et enfant. Il s'agit de montrer les jeux pratiqués, leur utilité pédagogique, et ce que l'enfant a particulièrement aimé et donc qui pourrait servir de base de réussite pour lui ; là où il a progressé et peut encore pratiquer pour avancer encore.

Activités : **Bloc n°1 Savoirs fondamentaux\***      **Bloc n°2 Compétences psycho-sociales\***

Nom de l'activité	Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	Comprendre et s'exprimer en utilisant les langages mathématiques et scientifiques	Comprendre et s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	Avoir une pensée créative/Avoir une pensée critique	Savoir communiquer efficacement/ Etre habile dans les relations inter-personnelles	Avoir conscience de soi/Avoir de l'empathie pour les autres	Savoir gérer son stress/Savoir gérer ses émotions	Apprendre à résoudre des problèmes/ Apprendre à prendre des décisions	Enfant présent
Ecrire les règles de vie									OUI
Programmer de robots pédagogiques									OUI
Se relaxer									OUI
Théâtre / Improvisation									OUI
Ateliers philo									OUI
Projet automobile									OUI
Jeu de confiance									OUI
Jeux sportifs									OUI
Défis de kaplas									OUI
Prise de parole devant un public									OUI
Qwirkle									OUI
Jeu de go									OUI
Arts plastiques									OUI

*En résumé : l'enfant possède de nombreuses qualités comme l'écoute, la curiosité et la persévérance qui lui permettent de progresser et d'apprendre constamment de nouvelles choses. Il est très à l'aise au sein d'un groupe. Il a été moteur pour le groupe et a permis aux autres enfants de prendre confiance en eux. Vous vous invitons à continuer à le stimuler à travers deux activités en particulier, la programmation robotique et le petit bac. Félicitations pour cette belle semaine !*



# La nouveauté de cet été : les Trophées Démosthène

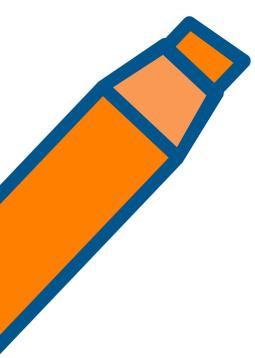
## Une semaine Trophées Démosthène c'est...

- 
- ❖ Un **Trophée de l'Éloquence** sur une semaine rassemblant **110 enfants répartis sur 10 sites différents**, autour du thème “mon activité préférée chez Amasco”
  - ❖ Une élection **d'un représentant par site**, élu par les autres enfants
  - ❖ **Un jury** composé d'un formateur professionnel en éloquence, d'une représentante du “think tank” Vers le Haut, d'un membre de la Fondation Casino, et d'un ancien directeur d'école élémentaire
  - ❖ L'annonce des Trophées le vendredi après-midi en visio
  - ❖ **Un diplôme** remis à tous les enfants participants
  - ❖ Pour voir les Trophées en vidéo, [cliquer ici](#)

## Les compétences travaillées

- ❖ La posture
- ❖ L'expression du visage
- ❖ La connexion au public
- ❖ L'articulation
- ❖ Le ton
- ❖ Le respect du temps imparti
- ❖ L'argumentation

# Présentation des Ateliers de juillet

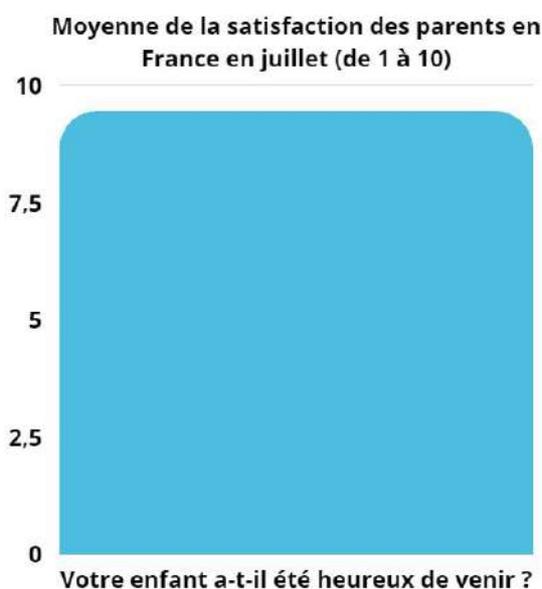


# Les Ateliers de juillet en France

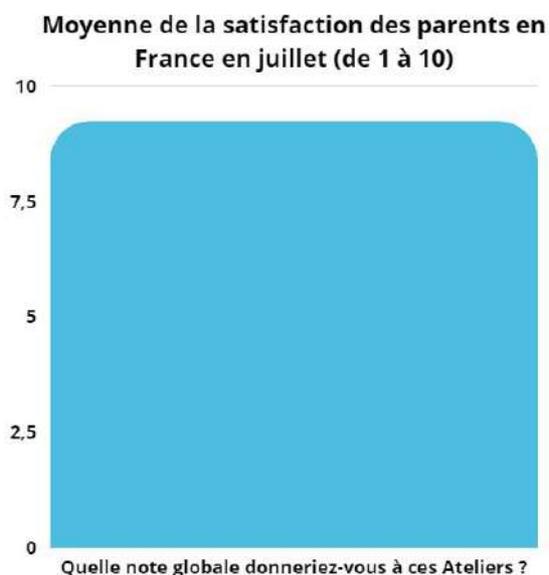
## La satisfaction des parents et enfants

### Les parents

A l'issue de chaque atelier, nous proposons des questionnaires de satisfaction aux parents. Sur les **235 parents** qui ont répondu au questionnaire, nous avons obtenu la note moyenne de **9,45/10** à la question **“votre enfant a-t-il été heureux de venir ?”**



Sur ces 235 mêmes personnes, à la question “quelle note globale donneriez-vous aux ateliers ?”, nous avons obtenu la note moyenne de **9,23/10**

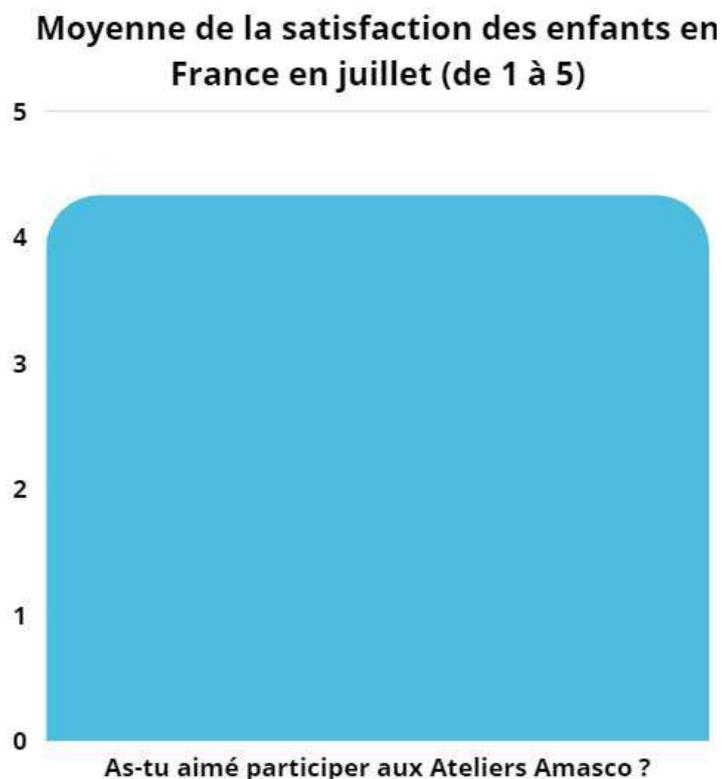


# Les Ateliers de juillet en France

## La satisfaction des parents et enfants

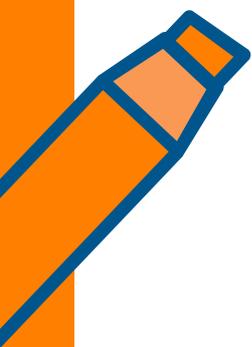
### Les enfants

Sur les **220 enfants** qui ont répondu à notre petit questionnaire enfant, nous avons obtenu la note moyenne de **4,33/5** à la question **“as-tu aimé participer aux Ateliers Amasco ?”**





# Présentation des ateliers parisiens de juillet



# Les Ateliers parisiens de juillet

## Nos partenaires

### Nos partenaires

Nous étions présents sur quatre sites dans quatre arrondissements différents (11ème, 13ème, 14ème, 15ème), accueillis par nos partenaires : la Maison des Métallos, le centre social Le Picoulet, la Maison 13 Solidaire, Môm'Didot et le Foyer de Grenelle.



la maison des métallos

le picoulet 

### Les enfants accueillis

Au total ce sont dix semaines d'ateliers réparties sur 4 sites qui ont permis d'accueillir **62 enfants (95 participations)** : 19 enfants à Paris XI, 20 à Paris XIII, 6 à Paris XIV et 17 à Paris XV.

Ce petit nombre d'enfants a permis d'avoir un suivi pédagogique très personnalisé et de respecter les mesures sanitaires.

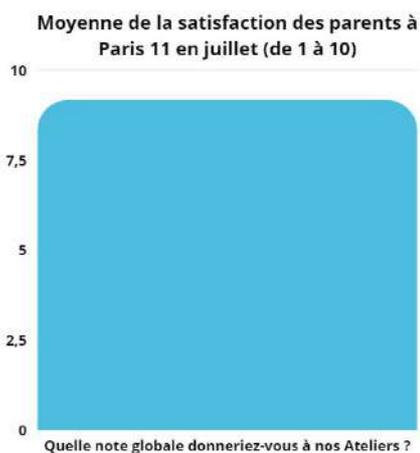
# Les Ateliers de juillet de Paris

## La satisfaction des parents et enfants

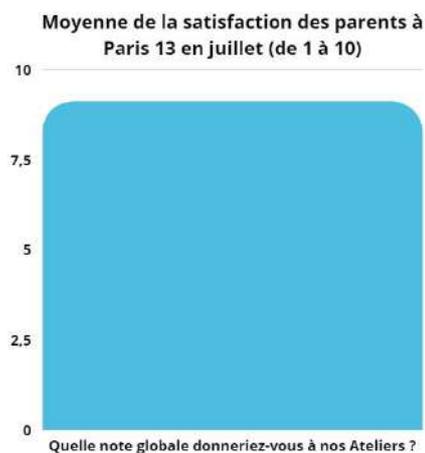
### Les parents

Réponses à la question “Quelle note globale donneriez-vous à nos Ateliers ?”

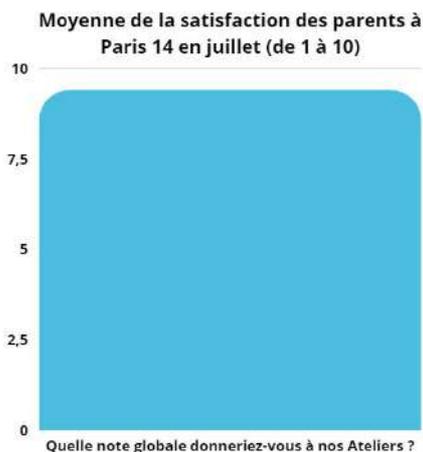
**19 parents** de Paris 11 qui ont répondu à notre questionnaire parent, et nous ont attribué la note moyenne de **9,17/10**.



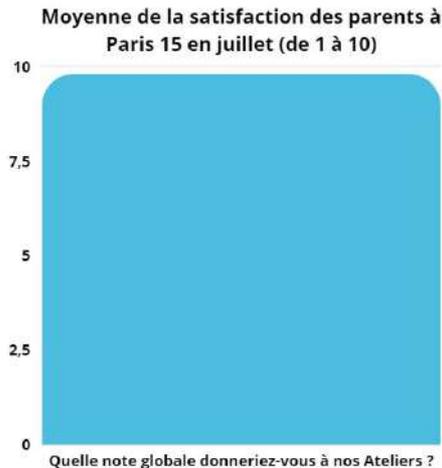
**20 parents** de Paris 13 qui ont répondu à notre questionnaire parent, et nous ont attribué la note moyenne de **9,11/10**.



**6 parents** de Paris 14 qui ont répondu à notre questionnaire parent, et nous ont attribué la note moyenne de **9,4/10**.



**17 parents** de Paris 15 qui ont répondu à notre questionnaire parent, et nous ont attribué la note moyenne de **9,8/10**.



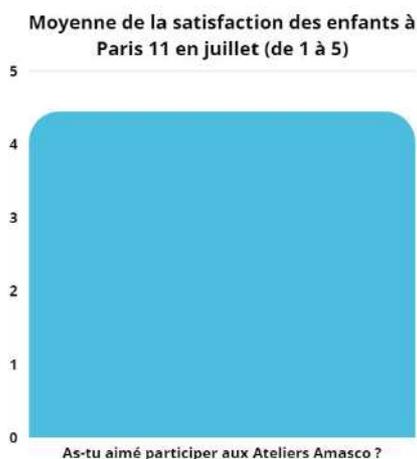
# Les Ateliers de juillet de Paris

## La satisfaction des parents et enfants

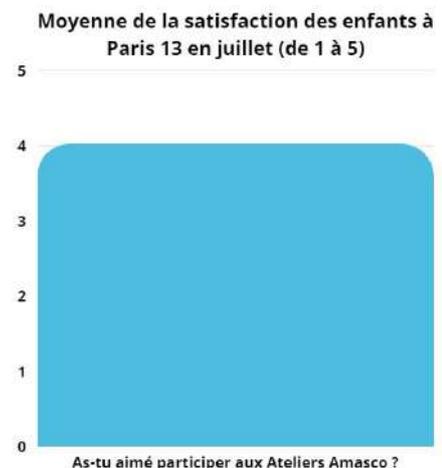
### Les enfants

#### Réponses à la question “As-tu aimé participer aux Ateliers Amasco ?”

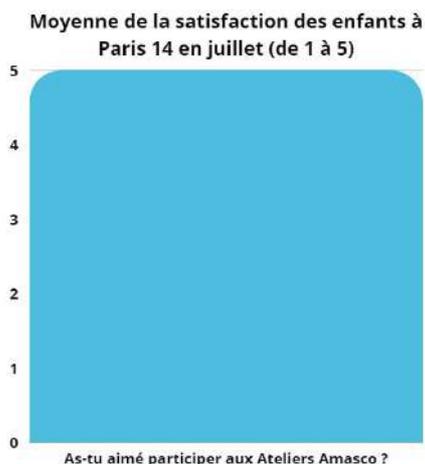
**19 enfants** de Paris 11 qui ont répondu à notre petit questionnaire enfant, et nous ont attribué la note moyenne de **4,44/5**.



**20 enfants** de Paris 13 qui ont répondu à notre petit questionnaire enfant, et nous ont attribué la note moyenne de **4,02/5**.



**6 enfants** de Paris 14 qui ont répondu à notre petit questionnaire enfant, et nous ont attribué la note moyenne de **5/5**.

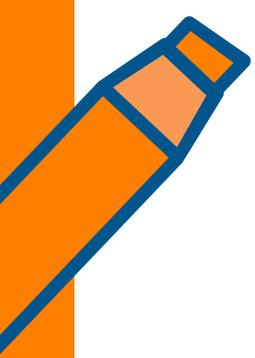


**17 enfants** de Paris 15 qui ont répondu à notre petit questionnaire enfant, et nous ont attribué la note moyenne de **4,52/5**.





# Présentation des ateliers des Hauts-de- Seine de juillet



# Les Ateliers des Hauts-de-Seine de juillet

## Nos partenaires

### Nos partenaires

Nous étions présents sur quatre sites dans quatre villes des Hauts-de-Seine (Bourg-la-Reine, Plessis-Robinson, Fontenay-aux-Roses et Antony), accueillis par nos partenaires : l'Institut des Jeunes Sourds, la Mairie du Plessis-Robinson, la mairie de Fontenay-aux-Roses et le Centre Socio-Culturel du Noyer Doré.



### Les enfants accueillis

Au total en juillet ce sont onze semaines d'ateliers réparties sur 4 sites qui ont permis d'accueillir **110 enfants (équivalent à 175 participations d'une semaine)** : 39 enfants à Bourg-la-Reine, 34 au Plessis-Robinson, 27 à Fontenay-aux-Roses et 10 à Antony.

# Les Ateliers de juillet des Hauts-de-Seine

## La satisfaction des parents et enfants

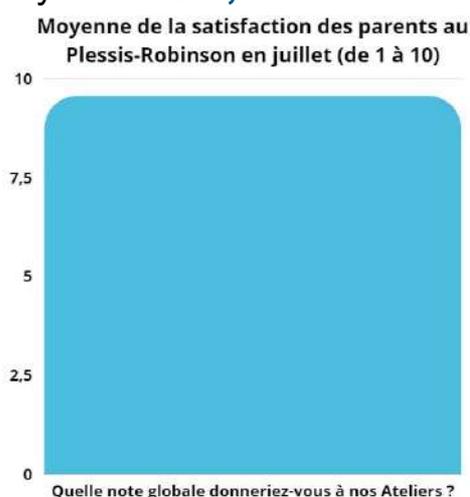
### Les parents

Réponses à la question “Quelle note globale donneriez-vous à nos Ateliers ?”

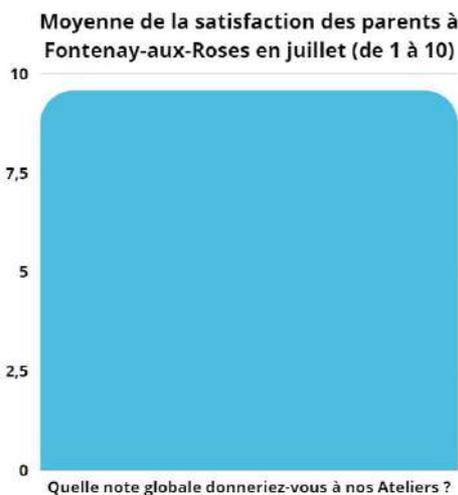
**43 parents** de Bourg-la-Reine qui ont répondu à notre questionnaire parent, et nous ont attribué la note moyenne de **9,4/10**.



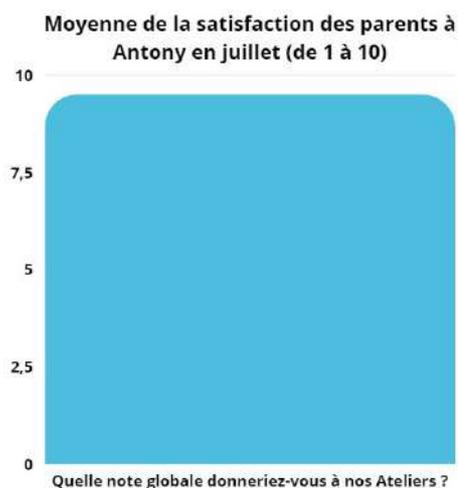
**33 parents** du Plessis-Robinson qui ont répondu à notre questionnaire parent, et nous ont attribué la note moyenne de **9,6/10**.



**30 parents** de Fontenay-aux-Roses qui ont répondu à notre questionnaire parent, et nous ont attribué la note moyenne de **9,6/10**.



**10 parents** d'Antony qui ont répondu à notre questionnaire parent, et nous ont attribué la note moyenne de **9,5/10**.



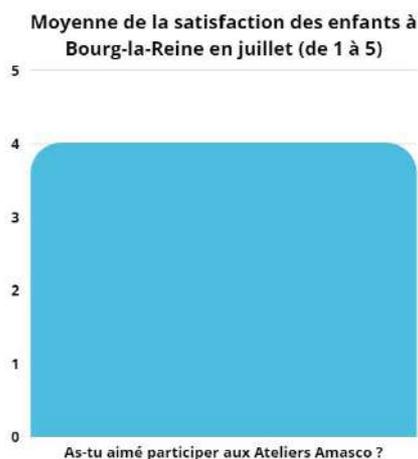
# Les Ateliers de juillet des Hauts-de-Seine

## La satisfaction des parents et enfants

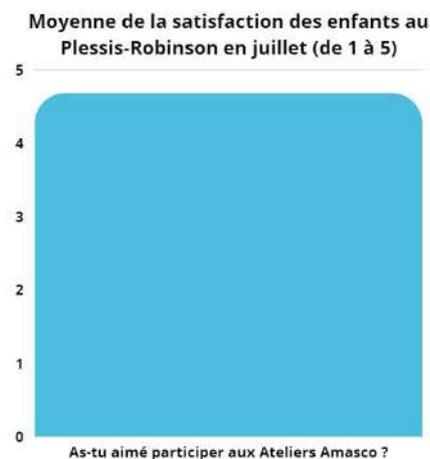
### Les enfants

#### Réponses à la question "As-tu aimé participer aux Ateliers Amasco ?"

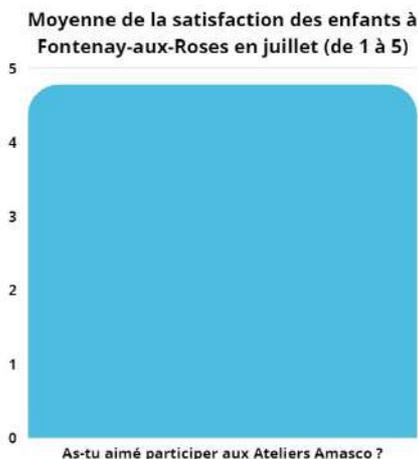
**43 enfants** de Bourg-la-Reine qui ont répondu à notre petit questionnaire enfant, et nous ont attribué la note moyenne de **4,4/5**.



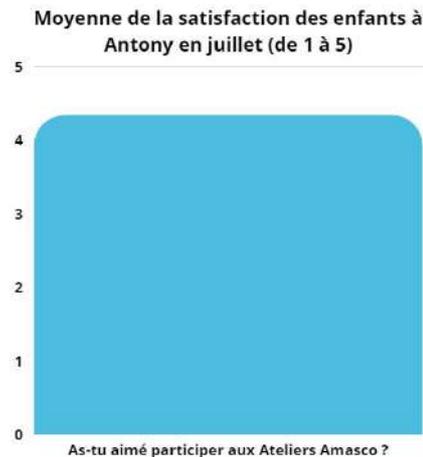
**33 enfants** du Plessis-Robinson qui ont répondu à notre petit questionnaire enfant, et nous ont attribué la note moyenne de **4,7/5**.

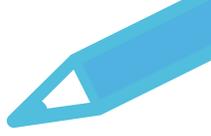


**30 enfants** de Fontenay-aux-Roses qui ont répondu à notre petit questionnaire enfant, et nous ont attribué la note moyenne de **5/5**.

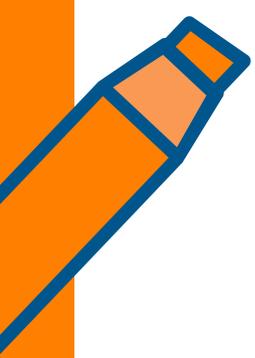


**10 enfants** d'Antony qui ont répondu à notre petit questionnaire enfant, et nous ont attribué la note moyenne de **4,3/5**.





Présentation  
des ateliers de  
la région  
lyonnaise de  
juillet





# Les Ateliers à Vénissieux de juillet

## Nos partenaires

### Nos partenaires

Nous étions présents sur un site dans une ville de la région Auvergne-Rhône-Alpes (Vénissieux). Nous avons été en partenariat avec la Mairie de Vénissieux, via la Maison du Projet. Notre intervention s'est inscrite dans le cadre de l'opération "quartier d'été 2020" et était financée par l'Etat (ANCT-CGET).

Nous avons été accueillis dans la Médiathèque Lucie Aubrac de Vénissieux.



### Les enfants accueillis

Au total, sur deux semaines d'ateliers, **une vingtaine d'enfants** (du CM1 à la 5ème) ont été accueillis : les enfants d'âge élémentaire ont bénéficié d'ateliers Amasco toute la journée, tandis que les collégiens ont alterné entre les deux associations au fil de la journée (1h30 par atelier).

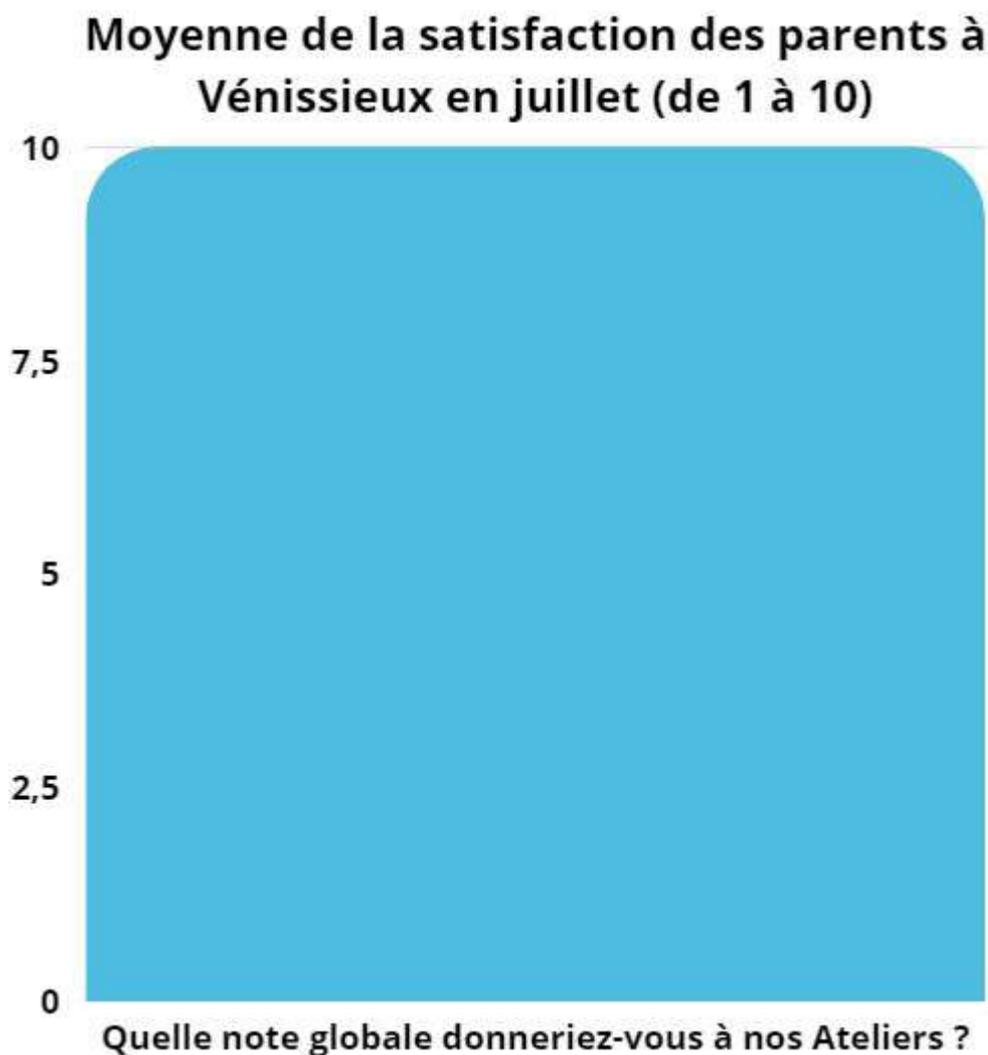
# Les Ateliers de juillet de la région lyonnaise

## La satisfaction des parents et enfants

### Les parents

Réponses à la question “Quelle note globale donneriez-vous à nos Ateliers ?”

Cinq parents de Vénissieux (primaire et collège confondus) qui ont répondu à notre questionnaire parents nous ont attribué la note moyenne de **10/10**.



# Les Ateliers de juillet de la région lyonnaise

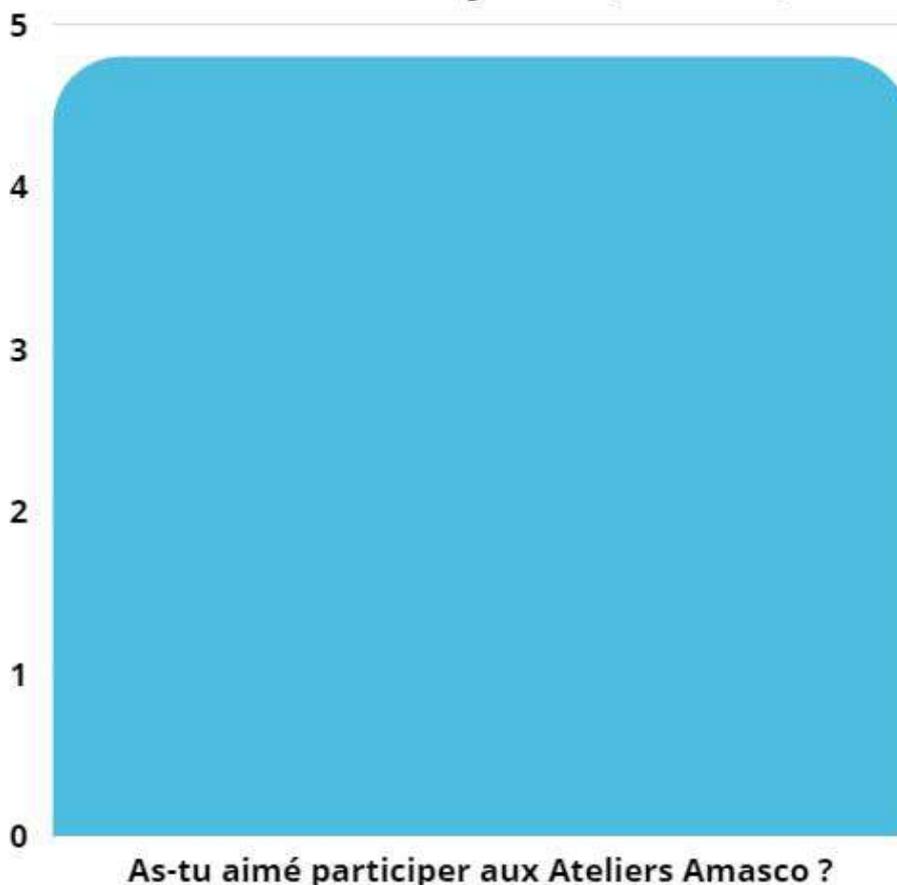
## La satisfaction des parents et enfants

### Les enfants

#### Réponses à la question “As-tu aimé participer aux Ateliers Amasco ?”

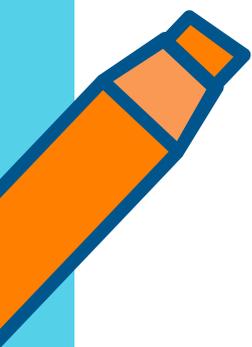
Une vingtaine d'enfants de Vénissieux (primaire et collège confondus) qui ont répondu à notre petit questionnaire enfant nous ont attribué la note moyenne de **4,8/5**.

Moyenne de la satisfaction des enfants à Vénissieux en juillet (de 1 à 5)





# Zoom en image sur les ateliers parisiens !



## Les Ateliers de Paris 11ème

Semaines du 6, du 13 et du 20 juillet

### Le cadre

3 à 4 animateurs ont encadré en moyenne 10 enfants par semaine à la Maison des Métallos, dont 7 enfants par l'intermédiaire du centre social le Picoulet, 2 par l'Entraide Scolaire Amicale et 7 par la Réussite Éducative Paris 11.



### Les Trophées Démosthène



Très motivés, les enfants du 11ème arrondissement se sont fait remarquer lors des Trophées Démosthène pour **leur capacité d'argumentation** ! Une qualité essentielle pour appréhender le monde de demain.



### Les temps forts

Les enfants ont eu l'occasion de développer leur **créativité** avec la compagnie de théâtre **La Fabrique des Petits Hasards**. Au programme : écriture, vidéo, scénographie, mise en mouvement et en voix.

#### Ils l'ont dit...

« J'ai aimé la magie et parler avec le corps. J'ai adoré toutes les activités ! » **Fansène, 10 ans**

## Les Ateliers de Paris 13ème

Semaines du 6, du 13 et du 20 juillet

### Le cadre

3 animateurs ont encadré une douzaine d'enfants par semaine à la Maison 13 Solidaire : un professionnel de l'éducation responsable du site, une animatrice expérimentée et une animatrice stagiaire.



### Les Trophées Démosthène

Les enfants ont su se différencier et remporter le **Trophée de la connexion avec le public** : un critère de choix pour parler en classe ou réaliser une présentation.

### Les temps forts

Les enfants ont eu l'occasion de développer **leurs connaissances en sciences et leur créativité** en fabriquant un volcan !



#### Ils l'ont dit...

« J'ai appris que les plaques tectoniques forment les volcans ! C'était super facile de partager mes idées au groupe grâce aux animateurs. »  
**N'diaye Oumi, 9 ans.**

## Les Ateliers de Paris 14ème

Semaine du 20 juillet

### Le cadre

3 animateurs ont encadré 5 enfants pendant une semaine. Elise, une étudiante en master MEEF, jeune titulaire du CAPES de SVT, Adam animateur expérimenté, et Aude animatrice stagiaire.



### Les Trophées Démosthène

Les enfants se sont surpassés puisqu'ils ont obtenu le **Trophée du meilleur orateur**, le Trophée le plus prestigieux ! Les sept compétences de l'Eloquence ont été bien travaillées !

### Les temps forts

Les enfants ont eu l'occasion de développer leurs **connaissances en sciences** sur le thème des planètes. Au programme : construction de planètes en papier mâché, débats et cartes mentales.

#### Ils l'ont dit...

« J'ai aimé apprendre de nouvelles choses sur les planètes, leurs rotations et le système solaire. » **Jule, 9 ans**

## Les Ateliers de Paris 15ème

Semaines du 6, du 13 et du 20 juillet

### Le cadre

3 animateurs ont encadré en moyenne 8 enfants par semaine au Foyer de Grenelle : un professionnel de l'éducation responsable du site, une animatrice expérimentée et une animatrice stagiaire.



### Les Trophées Démosthène



Les enfants du 15ème ont réussi à travailler **la posture** à avoir durant un discours, et ont ainsi remporté le Trophée de la meilleure Posture ! Bravo à tous les enfants.



### Les temps forts

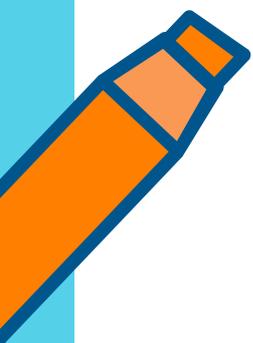
Les enfants ont eu l'occasion de développer encore plus **leur aisance à l'oral**, en créant leur propre portrait chinois !

#### Ils l'ont dit...

« Quand je pense aux autres enfants Amasco, je me sens étonnamment à l'aise ! Avec les animateurs, je me sens en confiance et enjouée. » **Diaby, 8 ans**



Zoom en  
image sur les  
ateliers des  
Hauts-de-  
Seine !



## Les Ateliers de Bourg-la-Reine

Semaines du 6, du 13 et du 20 juillet

### Le cadre

4 animateurs ont encadré une vingtaine d'enfants par semaine à l'Institut des Jeunes Sourds. La directrice de site était une professeure des écoles. Elle était accompagnée d'une animatrice expérimentée et de deux animatrices stagiaires.



### Les Trophées Démosthène

Pour **leur aisance en public** et **leur grande élocution**, les enfants de Bourg-la-Reine ont obtenu le Trophée du discours le plus drôle !



### Les temps forts

Les enfants ont travaillé autour d'un thème central : **le recyclage** ! Ainsi, ils ont développé **leur créativité** et **leur prise d'initiative** en fabriquant des jeux.

#### Ils l'ont dit...

« *Je me suis fait plein d'amis, et j'ai envie de faire de plus en plus d'activités Amasco !* » **Lissandre, 6 ans**

## Les Ateliers du Plessis–Robinson

Semaines du 6, du 13 et du 20 juillet

### Le cadre

4 animateurs ont encadré une vingtaine d'enfants par semaine au gymnase Anatole France. La directrice de site était une enseignante, accompagnée d'une animatrice expérimentée et de deux animateurs stagiaires.



### Les Trophées Démosthène

Grâce au travail réalisé sur la semaine, les enfants ont remporté le **Trophée de la communication non-verbale**, une caractéristique à ne pas négliger...



### Les temps forts

Autour du conte Le Petit Chaperon Rouge, **les enfants ont écrit leur propre histoire** avant de la jouer devant les autres enfants ! Au programme : rédaction, créativité, travail d'équipe et théâtre.

#### Ils l'ont dit...

« Cette semaine j'ai appris à me faire des amis et à être moins timide.  
» **Lina, 9 ans**

# Les Ateliers de Fontenay-aux-Roses

Semaines du 6, du 13 et du 20 juillet

## Le cadre

3 animateurs ont encadré en moyenne 16 enfants par semaine à l'école de la Roue B,

dont une professeur des écoles stagiaire, un animateur expérimenté et une animatrice stagiaire.



## Les Trophées Démosthène



Malgré leur jeune âge, les enfants ont appris pendant ces Trophées à **contrôler leurs émotions** ! Ils ont donc obtenu le **Trophée de l'expression du visage**.



## Les temps forts

Grâce **aux robots pédagogiques**, les enfants ont su faire de la musique ! Ils ont ainsi pu améliorer leurs connaissances en sciences.

### Ils l'ont dit...

« Chez Amasco, j'ai appris la politesse et à élaborer une carte mentale. » **Amir, 6 ans**

## Les Ateliers d'Antony

Semaines du 6 et du 13 juillet

### Le cadre

3 animateurs ont encadré en moyenne 7 enfants par semaine au Centre Social du Noyer Doré : une étudiante en master de l'éducation, un animateur expérimenté et une animatrice stagiaire.



### Les activités scientifiques

Autour de l'expérience du ballon, les enfants ont pu approfondir leurs connaissances en sciences tout en s'amusant !



### Les temps forts

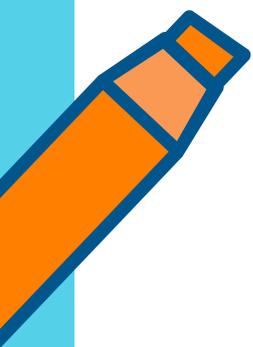
Autour du **thème des animaux**, les enfants ont travaillé les sciences mais aussi leur créativité en inventant leur animal et en le présentant au groupe !

#### Ils l'ont dit...

« J'ai tout aimé !! J'ai appris des choses sur les pays et je me sens heureuse quand je pense aux animateurs. » **Kadidja, 7 ans**



Zoom en  
image sur les  
ateliers en  
région  
lyonnaise !



## Les Ateliers de Vénissieux

Semaines du 20 et du 27 juillet

### Le cadre

3 animateurs ont encadré une dizaine d'enfants par semaine, à la Médiathèque Lucie Aubrac. La directrice de site est une ancienne directrice d'école primaire, les deux animatrices sont expérimentées.



### Les Trophées Démosthène



Les enfants de Vénissieux ont également participé aux Trophées Démosthène ! Avec une moyenne d'âge plus élevée, ils ont remporté le **Trophée de l'originalité du discours**.



### Les temps forts

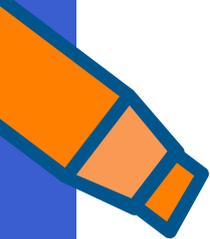
Dans le cadre de notre partenariat avec Zup de Co, leur intervention consistait en une remédiation en français sur une méthode d'orthographe ludique.

#### Ils l'ont dit...

« J'ai adoré la semaine car j'ai révisé et j'ai pu apprendre de nouvelles choses » *Ibtisemme, 12 ans*



# Les témoignages des parents et animateurs



## Ils l'ont dit ...

### Les parents

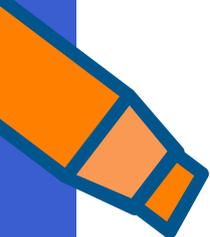
*« Ce sont des ateliers ludiques et qui revisite les animations autrement. C'est original de constituer un groupe WhatsApp, de nous transmettre des photos tous les jours, la restitution c'est original. JE VOUS CONSEILLE VIVEMENT AMASCO car les animateurs sont dynamiques, autoritaires mais sympas. »*  
**Nsunda Charles, maman d'un fils de CE1, site de Paris 15.**

*« Grâce aux Ateliers Amasco, ma fille a amélioré sa convivialité. Elle a vaincu sa timidité et n'hésite plus à aller vers les autres ! Elle a appris à parler en public et à s'habituer à de nouvelles activités inconnues. En bref, elle a renforcé sa confiance en soi. »*

**Laura-Françoise Lebeau, maman d'une fille de CE1, site de Paris 15.**

*« Amasco, c'est une diversité d'activités dans un super cadre. Les animateurs sont professionnels et dynamiques ; et échanger avec des enfants différents est d'une grande richesse. »*

**Madame Chaligne Berjonval, maman de deux filles de CP et CM1, site de Bourg-la-Reine**



## Ils l'ont dit ...

### Nos animateurs

*"Les ateliers ont donné confiance en eux aux enfants, et les parents ont su le souligner également. Certains s'expriment mieux à l'oral et d'autres ont réussi à s'ouvrir au groupe et laisser leur timidité de côté. Ils ont également appris à se connaître eux-mêmes. Les plus jeunes arrivent à poser des mots sur ce qu'ils ressentent alors que ce n'était pas le cas."*

**Marie-Sarah animatrice chez Amasco**

*"D'un point de vue professionnel, Amasco m'a démontré qu'il existe un lien très fort entre animation et développement de compétences. "*

**Retour anonyme à notre questionnaire de satisfaction, un animateur chez Amasco**

*"En tant qu'enseignante, développer les compétences des enfants de manière ludique est un vrai plaisir. Chez Amasco nous sortons du cadre scolaire pour proposer des activités différentes. Le jeu permet d'apprendre autrement et les enfants n'ont pas l'impression de travailler. Grâce aux jeux, les enfants développent également des compétences psychosociales en apprenant à respecter les règles et les autres , en interagissant avec leurs pairs, en développant leur empathie et leur confiance en eux."*

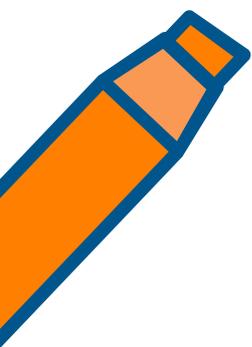
**Marlène, Directrice d'école primaire et directrice chez Amasco**

*"Amasco m'a appris l'adaptabilité dans tous les domaines : au niveau des enfants, par leurs différents âges et compétences, au niveau des locaux et également des équipes."*

**William Bui, Directeur chez Amasco**



Et maintenant  
?



# Perspectives d'avenir pour les Ateliers

## ❖ Étendre notre périmètre d'action

Maintenant basée dans 4 villes des Hauts-de-Seine, 4 arrondissements de Paris et 2 villes de la région lyonnaise, nous souhaitons être présents dans 4 à 5 sites supplémentaires à la Toussaint, à Paris, en Ile-de-France, et en région lyonnaise.

## ❖ Poursuivre notre dynamique d'inclusion

Le protocole sanitaire et les délais très courts pour cet été ont rendu plus compliqué des temps d'inclusion avec nos 4 IME partenaires cet été. Notre but est de les reprendre à la Toussaint, et de faire davantage connaître les ateliers aux SESSAD et CMP, car les enfants à besoins particuliers bénéficient fortement des Ateliers. Nous souhaitons aussi développer nos liens avec les services de réussite éducative et d'aide à l'enfance.

## ❖ Développer notre conseil aux familles

Nous avons développé lors du confinement un programme gratuit d'appels téléphonique de familles fragiles pour les encourager dans la pratique du jeu en famille. Nous souhaitons progressivement mettre en place des clubs Amasco dans les villes où nous sommes implantés, avec des activités récurrentes.

Les ateliers  
**Amasco**  
Apprendre en s'amusant



[www.amasco.fr](http://www.amasco.fr)



[contact@amasco.fr](mailto:contact@amasco.fr)



06.63.36.50.59.



Ateliers Amasco